

## 學習障礙帶來的挑戰與收獲

### 11-12

傳統觀念中認為有學習障礙的人一定是失敗者、不聰明或懶惰。但是據近幾十年來的研究與了解，這種觀念有了 180 度的大轉變。藉適當的診斷與支持，學習障礙不再是渡不過的難關了。

學習障礙是因為神經學上有了瑕疵，而且常常由上一代遺傳到下一代。如果某人的潛力與實質表現之間產生了很嚴重的落差，那很可能就存在學習障礙。「學習障礙」這個詞其實是囊括了一整套明顯的症狀在內。譬如“dyslexia”是常見的學習障礙類型，意指語言和閱讀方面有問題。同樣地，dysgraphia 和 dyscalculia 則分別指書寫障礙和算術障礙。

最初，學習障礙或許像是完全沒有希望的毛病，但這是誤導的想法。很多具有學習障礙的成年人費時多年磨練出有效的補償性策略。因此，他們也通常能發展出高階的能力以進行創造性思考，而且通常也會對其他有困難的人更具同情心。史上具有學習障礙的著名人士有亞歷山大貝爾、溫士頓邱吉爾、華特迪士尼。

隨著新發展的教育策略和教學輔助科技，學習障礙不再像當年那般註定失敗了。現在有學習障礙的孩子也能期待在校學習成功以及日後生活順利。

### 11-13

大學新生尚恩正與學校的學生輔導員崔西太太談話：

崔西：嗨，尚恩，請進來。你今天來這裡，有什麼特別的事情嗎？

尚恩：崔西太太，謝謝妳撥冗接見我。我在高中的時候被診斷出有書寫困難的毛病。所以想知道我們這所大學對於學習障礙的學生提供了什麼服務？

崔西：據我的了解，那意思就是說你在寫字和精細動作上有困難，對不對？

尚恩：沒錯。我除了字跡的能辨度有問題外，同時聽與寫也很吃力。

崔西：這樣子課堂上聽課就會很吃力。不過大學的政策鼓勵在教室裡使用錄音機，這樣一來你就不用記筆記，可以專心聽講。

尚恩：太好了，那作業方面呢？高中時，我獲准不必交書寫的作業。或許我可以繳交錄音帶、錄影帶這些視聽作業來代替一般功課。

崔西：那方面我們會個別考量每一門課程以做決定。至於考試，我們可以安排做電腦測驗。有了適當的支援，我相信各種學習困難就不會太多。

尚恩：這樣我就放心多了！多謝妳的協助。